РАССМОТРЕНО
педагогическим советом
МБУ ДО «Центр внешкольной работы
Перспектива»
Протокол №1 от 20 августа 2025г.

УТВЕРЖДЕНО
Приказом директора МБУ ДО
«Центр внешкольной работы
Перспектива» от 27.08.2025 г. № 52

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

муниципального бюджетного учреждения
дополнительного образования
«Центр внешкольной работы
Перспектива»
на 2025-2026 учебный год

г. Шахунья
2025 год

Пояснительная записка
к учебному плану на 2025-2026 учебный год

Дополнительное образование – вид образования, который направлен на всестороннее удовлетворение образовательных потребностей человека в интеллектуальном, духовно-нравственном, физическом и (или) профессиональном совершенствовании и не сопровождается повышением уровня образования.

Дополнительное образование – это мотивированное образование, позволяющее обучающемуся приобрести устойчивую потребность в познании и творчестве, максимально реализовать себя, самоопределиться профессионально и личностно.

Дополнительное образование детей обеспечивает их адаптацию к жизни в обществе, профессиональную ориентацию, а также выявление и поддержку детей, проявивших выдающиеся способности.

Дополнительное образование в МБУ ДО «Центр внешкольной Перспектива» реализуется через дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы.

К освоению дополнительных общеобразовательных программ допускаются лица без предъявления требований к уровню образования, если иное не предусмотрено спецификой реализуемой образовательной программы.

Учебный план – нормативный документ, определяющий объём, порядок, содержание изучения и реализацию дополнительных общеобразовательных программ.

Учебный план МБУ ДО «ЦВР Перспектива» на 2024-2025 учебный год разработан на основе социального заказа родителей, интересов и индивидуальных особенностей детей от 5 до 18 лет, а также кадровых, методических и экономических возможностей, и отражает процесс развития многопрофильного учреждения дополнительного образования.

Нормативно-правовые основания

Учебный план учитывает положения следующих нормативно-правовых документов, регламентирующих образовательную деятельность:

- Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями от 31.07.2020г. № 304-ФЗ по вопросам воспитания обучающихся, от 02.07.2021г. № 322-ФЗ);
- Федеральный закон от 06.1995 г. № 98-ФЗ «О государственной поддержке молодежных и детских общественных объединений»;
- Федеральный закон от 06.1999 г. № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»;
- Федеральный закон от 29.12.2010 г. № 436-ФЗ «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию»;
- Федеральный закон от 14.07.2022 г. № 261-ФЗ «О российском движении детей и молодежи»;
- Указ Президента РФ от 07.05. 2012 г. № 599 «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки»;
- Указ Президента РФ от 29.05.2017 г. № 240 «Об объявлении в Российской Федерации Десятилетия детства»;
- Указ Президента РФ от 29.10.2015 г. № 536 «О создании Общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации «Российское движение школьников»;
- Указ Президента РФ от 24.03.2014 г. № 172 «О Всероссийском физкультурно-спортивном комплексе «Готов к труду и обороне» (ГТО)»;
- Указ Президента РФ от 02.07.2021 № 400 «О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации»;
- Национальный проект «Молодежь и дети»: федеральные проекты «Современная школа», «Успех каждого ребенка», «Молодые профессионалы», «Цифровая образовательная среда», «Социальная активность», «Социальные лифты для каждого», «Патриотическое воспитание», «Молодежь России»;

- «Концепция общенациональной системы выявления и развития молодых талантов». Утверждена Президентом РФ от 03.04.2012 г.;
- Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России;
- «Комплекс мер по реализации Концепции общенациональной системы выявления и развития молодых талантов» от 26.05.2012 г. № 2405п-П8;
- Постановление Правительства РФ от 17.10.2015 г. № 1239 «Об утверждении Правил выявления детей, проявивших выдающиеся способности, сопровождения и мониторинга их дальнейшего развития»;
- Постановление Правительства РФ от 26.12.2017 г. №1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» до 2030 г.;
- Распоряжение Правительства РФ от 31.03.2022 г. № 678-р «О Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 г. и плана мероприятий по её реализации»;
- Распоряжение Правительства РФ от 02.12.2015 г. №2471-р «Об утверждении Концепции информационной безопасности детей»;
- Распоряжение Министерства просвещения РФ от 17.12.2019 № Р-136 «Об утверждении методических рекомендаций по приобретению средств обучения и воспитания в целях создания новых мест в образовательных организациях различных типов для реализации дополнительных общеразвивающих программ всех направленностей в рамках региональных проектов…»;
- Приказ Министерства образования РФ от 27.07.2022 № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- Приказ Министерства труда и социальной зашиты РФ от 22.09.2021 г. № 652н “Об утверждении профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых»;
- Письмо Министерства спорта и туризма РФ от 26.08.2009 г. № ВМ-05-07/3882 «Методические рекомендации по развитию добровольческой (волонтерской) деятельности молодежи в субъектах РФ»;
- Методические рекомендации Министерства образования и науки РФ «О механизмах привлечения организаций дополнительного образования детей к профилактике правонарушений несовершеннолетних»;
- Методические рекомендации по организации независимой оценки качества дополнительного образования детей;
- Методические рекомендации по формированию модели регионального центра выявления и поддержки одаренных детей;
- Методические рекомендации Министерства образования и науки РФ о создании и функционировании регионального модельного центра дополнительного образования детей;
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 г. №28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи»;
- Закон Нижегородской области от 09.03.2010 г. № 23-З «Об ограничении пребывания детей в общественных местах на территории Нижегородской области»;
- Закон Нижегородской области от 01.08.2016 г. № 102-З «О патриотическом воспитании граждан в Нижегородской области»;
- Распоряжение Правительства Нижегородской области от 27.06.2017 г. №1001–р «Об утверждении сводного плана приоритетного проекта «Доступное дополнительное образование для детей»;
- Распоряжение Правительства Нижегородской области от 12.09.2022 № 1057-р "О мерах по реализации Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 года в Нижегородской области";

- Приказ Министерства образования Нижегородской области от 22.09.2015 г. № 3783 «Об утверждении плана мероприятий по реализации Концепции развития дополнительного образования детей и Стратегии развития воспитания в РФ в Нижегородской области»;
- Приказ Министерства образования Нижегородской области от 16.12.2016 г. № 4243 «Об организации проектной деятельности»;
- Приказ Министерства образования Нижегородской области от 24.07.2017 г. № 1715 «Об утверждении методических рекомендаций о создании и функционировании муниципального опорного центра дополнительного образования детей»;
- Устав муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Центр внешкольной работы Перспектива», утвержден распоряжением Главы администрации городского округа город Шахунья Нижегородской области от 25.05.2015 №158-р.

Учебный план отражает специфику центра внешкольной работы «Перспектива» как многопрофильного образовательного учреждения дополнительного образования, закрепляет системную целостность образовательной деятельности, учитывает интересы детей, их родителей, отражает востребованность учреждения в социуме.

Деятельность ЦВР основывается на следующих принципах:

- добровольности и свободы выбора детского объединения и дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ;
- доступность дополнительного образования детей;
- социокультурная открытость дополнительного образования;
- государственно-общественный характер управления;
- гуманизация, демократизация образовательного процесса;
- ценностно-смыслового равенства взрослого и ребёнка;
- индивидуализация, учет возрастных интересов детей;
- вариативность – возможность сосуществования различных подходов к отбору содержания и технологии обучения;
- интеграция общего и дополнительного образования.

Образовательная деятельность в центре осуществляется по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам, направленным на:

- создание условий для развития личности ребенка, позитивной социализации и профессионального самоопределения;
- развитие мотивации личности ребенка к познанию и творчеству;
- обеспечение эмоционального благополучия ребенка;
- приобщение учащегося к общечеловеческим ценностям;
- профилактику асоциального поведения;
- целостность процесса психического и физического, умственного и духовного развития личности ребенка;
- формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление психического и физического здоровья ребенка;
- взаимодействие педагога дополнительного образования с семьей;
- удовлетворение индивидуальных потребностей учащихся в интеллектуальном, художественно-эстетическом, нравственном развитии, в занятиях научно-техническим творчеством;
- обеспечение духовно-нравственного, гражданского, патриотического, трудового воспитания учащихся;
- формирование и развитие творческих способностей учащихся, выявление, развитие и поддержку талантливых учащихся.

Учебный план содержит:

- название, направленность дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ;
- ФИО педагогов дополнительного образования, работающих по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам;
- почасовое распределение рабочего времени педагогов дополнительного образования;

- количество групп;
- общее количество учебных часов в неделю, в год (учебная нагрузка педагога).

Режим занятий объединений

Режим занятий обучающихся, продолжительность учебного года, сроки и продолжительность каникул регламентируются Годовым календарным учебным графиком на 2025-2026 учебный год и расписанием занятий.

Продолжительность учебных занятий и количество учебных часов на одну группу определяется в соответствии с дополнительными общеобразовательными общеразвивающими программами, исходя из педагогической целесообразности с учетом возраста детей, благоприятного режима работы и отдыха на основе норм СанПин.

Продолжительность занятий:

- в учебные дни – не более 3 академических часов в день;
- в выходные и каникулярные дни – не более 4 академических часов в день.

Продолжительность учебного занятия соответствует академическому часу и устанавливается в зависимости от возрастных и психофизиологических особенностей, допустимой нагрузки обучающихся с учетом санитарных норм и правил.

Единицей измерения учебного времени и основной формой организации учебно-воспитательной работы в учреждении является занятие, продолжительностью 1 академический час – от 30 до 45 минут. В целях недопущения перегрузок и сохранения здоровья детей между занятиями вводятся обязательные перерывы продолжительностью не менее 10 мин., в ходе занятий используются элементы здоровьесберегающих технологий.

Учебный план содержит 36 ***дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ (ДООП) пяти направленностей***:

- техническая (8);
- социально-гуманитарная (12);
- художественная (12);
- естественнонаучная (3);
- туристко-краеведческая (1).

Среди них – 4 ***адаптированных дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ для учащихся с ОВЗ.***

В том числе ДООП по проекту создания новых мест в дополнительном образовании.

На базе учреждений центра в г.Шахунья будут реализовываться 19 ДООП, в п.Сява – 11 ДООП, в п.Вахтан – 6 ДООП.

В 2025-2026 учебном году центр «Перспектива» ведет работу по внедрению модели нормативно-подушевого (социального) финансирования дополнительного образования. Социальные сертификаты на получение бесплатного дополнительного образования получат более 640 учащихся центра.

Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы, реализуемые учреждением, апробированы в учебном процессе, рассмотрены педагогическим советом и утверждены приказом директора.

Программы по форме составления являются модифицированными, по целевой направленности – общеобразовательные; по продолжительности реализации – краткосрочные, среднесрочные.

В реализации дополнительных общеобразовательных программ участвуют разновозрастные объединения: дошкольники, учащиеся младшего, среднего звена и старшеклассники. Занятия проводятся в одновозрастных и разновозрастных объединениях всем составом, по группам или индивидуально. Каждый обучающийся имеет право заниматься в нескольких объединениях, менять их.

Программы содержат: цели и задачи обучения; программный материал по разделам (темам) и по годам обучения; методы, формы и средства обучения. Программами также определяются ожидаемые результаты и способы их проверки, а также формы проведения промежуточной аттестации.

Количество набранных групп по каждому творческому объединению зависит от потребностей детей и их родителей (законных представителей), возможностей материально-технической базы и кадрового обеспечения ЦВР.

МБУ ДО ЦВР «Перспектива» продолжает сотрудничество с образовательными организациями городского округа по реализации совместной деятельности в рамках сетевого взаимодействия. В 2025-2026 учебном году 7 дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ будут реализованы педагогами центра на базе МБОУ Шахунская СОШ №2, МАОУ «Вахтанская средняя школа», МБОУ Сявская СОШ, ГКОУ Сявская коррекционная школа-интернат, МБДОУ д/с №41, сформированы 12 групп учащихся в возрасте от 5 до 18 лет, ведутся занятия по индивидуальным учебным планам для детей с ОВЗ, 4 человека посещают занятия индивидуально.

Организация контроля качества обучения обучающихся

Контрольные мероприятия проводятся в соответствии с дополнительными общеобразовательными общеразвивающими программами на основании положения промежуточной аттестации.

Промежуточной аттестации подлежат учащиеся всех учебных объединении дополнительного образования. Форму промежуточной аттестации определяет педагог с учетом контингента учащихся, содержания учебного материала и используемых им образовательных технологий. Учащиеся, освоившие в полном объеме образовательную программу, переводятся на следующий год обучения.

По завершению полного курса дополнительной общеобразовательной программы аттестация проводится в форме творческих отчетов, концертов, защиты индивидуальных проектов, итоговых выставок работ учащихся и др.

Нормативы наполняемости групп и других организационных форм

Наполняемость учебных групп (количество учащихся в каждой учебной группе) определяется в соответствии с Уставом учреждения, дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программой.

Язык обучения – русский.

Прогнозированная наполняемость учебных групп учреждения

В 2025-2026 учебном году планируется укомплектовать 73 учебных групп по пяти направленностям с общей наполняемостью более 1000 учащихся.

Учебный план на 2025-2026 учебный год

Направленность	№ п/п	Название ДООП/ ФИО педагога	Срок реализации/общее количество часов	Возраст обучающихся	Учебные группы		Учеб. часов в год на 1 гр.	Учеб. часов в неделю на 1 гр./инд.	Нагрузка педагога в неделю, ч
					год обучения	кол-во групп			
Адрес ведения образовательной деятельности: г.Шахунья, ул.Чапаева, д.1									
Естественно-научная	1	**«Развивайка: развитие интеллектуально-познавательных способностей старших дошкольников»** ***(Новые места)*** Овсова И.В.	1 год 108 часов	6-8 лет	1	3 2 инд.	108	3 3	15
	2	**«УникУМ»** Торопова Л.В.	1год 108 часов	10-11 лет	1	2	108	3	6
	3	**«ПрОГрЭссия»** Рябкова А.И.	1 год 216 часов 144 часов	15-16 лет	1 1	1 1	216/ 144	6 4	10
Социально-гуманитарная	4	**«Развивайка: развитие творческих способностей дошкольников»** ***(Новые места)*** Овсова И.В.	1 год 144 часа	5-6 лет	1	4	144	4	16
	5	**«Школьный старт»** ***(Новые места)*** Торопова Л.В.	1год 216 часов 108 часов 108 часов	6-7 лет 6-7 лет 7 лет	1 1 1	2 2 2 инд.	210 108 108	6 3 3	24
	6	**«Мое время»** Кошелева С.Н.	1 год 108 часов	13-18 лет	1	1	108	3	3
	7	**АДОП «Мое время»** Кошелева С.Н.	1 год 72 часа	14-15 лет	1	инд.	72	2	2
	8	**«Факультет психологии»** Кошелева С.Н.	1 год 144 часов	15-18 лет	1	1	144	4	4
	9	**«Защитник»** Дрожановский Е.В.	1 год 144 часа	9-15 лет	1	1	144	4	8
Техническая	10	**«Конструирование технических объектов»** Дрожановский Е.В.	1 год 216 часов	9-15 лет	1	2	216	6	12
	11	**«Начальное моделирование»** ***(Новые места)*** Дрожановский Е.В.	1 год 216 часов	7-10 лет	1	1	216	6	6

	12	**«Мультстудия»** Рябкова А.И.	1 год 216 часов	7-9 лет	1	1	216	6	6
	13	**«ИНФОбит»** ***(Новые места)*** Рябкова А.И.	1 год 144 часа	8-13 лет	1	1	144	4	4
Художественная	14	**«Радуга танца»** Дёмина Н.А.	1 год 144 часа	6-8 лет	1	2	144	4	8
	15	**«Про движение»** Дёмина Н.А.	1 год 432 часов	С 9 лет	1	3	216	6	18
Адрес ведения образовательной деятельности: п. Вахтан, ул. Ленина, д.17									
Социально-гуманитарная	16	**«Студия актёрского мастерства «Новый взгляд»** ***(Новые места)*** Потемина В.В.	1 год 216 часов	8-10 лет	1	1	216	6	6
	17	**«ПРОактив»** Потемина В.В.	1 год 216 часов	13-15 лет	1	1	216	6	6
Художественная	18	**«Свободный танец»** Потемина В.В.	1 год 216 часов	11-13 лет	1	1	216	6	6
	19	**«Ритмика»** Потемина В.В.	1 год 64 часа	6-8 лет	1	4	64	2	8
	20	**«Магия красок»** ***(Новые места)*** Ногина К.В.	1 год 72 часа	6-10 лет	1	6	72	2	12
Техническая	21	**«Конструирование и архитектурное макетирование»** Ногина К.В.	1 год 144 часов	7-10 лет	1	4	144	4	16
Адрес ведения образовательной деятельности: п. Сява, ул. Ленина, д.16									
Социально-гуманитарная	22	**«Школа аниматора «Позитив»** Цветкова К.Н.	1 год 72 часа	11-18 лет	1	1	72	2	2
	23	**АДОП «Правильный выбор»** Фоминых Е.В.	1год 144 часа	10-15 лет	1	1	144	4	4

	24	**«Развивай-ка»** Юрьева О.Н.	1 год 108 часов	5-7 лет	1	2	108	3	6
Техническая	25	**«Арт - мастерская начального моделирования «кАРТон»** Цветкова К.Н.	1 год 144 часов	7-10 лет	1	2	144	4	8
	26	**«ЛЕГО конструирование»** Цветкова К.Н.	1 год 144 часа	7-9	1	2	144	4	8
Художественная	27	**Изостудия «Хамелеон»** Цветкова К.Н.	2 года 288 часов	9-18	1	1	144	4	8
					2	1	144	4	
	28	**«Формула рукоделия»** Фоминых Е.В. ***(Новые места)***	1 год 180 часов	С 11 лет	1	2	180	5	10
	29	**«Арт – деко»** Фоминых Е.В.	1 год 144 часа	7-10 лет	1	2	144	4	8
	30	**АДОП «Азбука дизайна»** Фоминых Е.В.	1 год 144 часа	9-12 лет	1	2	144	4	8
	31	**«Танцкласс»** Юрьева О.Н.	3 года 540 часов	5-18 лет	1	1	108	3	15
					2	1	216	6	
					3	1	216	6	
	32	**АДОП Арт – студия «Живые краски»** Юрьева О.Н.	1 год 144 часа	10-14 лет	1	2	144	4	8

Нагрузка педагогов дополнительного образования на 01.09.2025 года

№ п/п	ФИО педагога	Количество часов в неделю
1.	Дёмина Надежда Александровна	26
2.	Дрожановский Евгений Вячеславович	26
3.	Кошелева Светлана Николаевна	9
4.	Ногина Кристина Владимировна	28
5.	Овсова Ирина Владимировна	31
6.	Потемина Виктория Владимировна	26

7.	Рябкова Альбина Игоревна	20
8.	Торопова Лариса Викторовна	30
9.	Фоминых Елена Васильевна	30
10.	Цветкова Ксения Николаевна	26
11.	Юрьева Ольга Николаевна	29
	ИТОГО	**281**

Нагрузка методистов, педагогов-организаторов, педагога-психолога на 01.09.2025 года

№ п/п	ФИО педагога	Количество часов в неделю
1.	Ведерникова Светлана Сергеевна	36
2.	Гвоздева Ольга Сергеевна	36
3.	Кошелева Светлана Николаевна	36
4.	Рябкова Альбина Игоревна	18
5.	Смирнова Татьяна Витальевна	36
6.	Степаненко Елена Михайловна	36
7.	Шубёнкина Ирина Вячеславовна	18
	ИТОГО	**216**

Таким образом, на 01.09.2025 года в учреждении реализуются 32 дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ четырех направленностей, среди них – 4 ***АДОП для обучающихся с ОВЗ***; в том числе на базе учреждений в г.Шахунья будут реализовываться 15 ДООП, в п.Сява – 11 ДООП, в п.Вахтан – 6 ДООП, сформированы 67 учебные группы с общей наполняемостью более 1000 учащихся, 4 человека посещают занятия индивидуально.

Изменения в учебный план от 01 октября 2025 года

В связи с набором учащихся в дополнительные группы по ДООП внести с 01.10.2025 г. в учебный план МБУ ДО «Центр внешкольной работы «Перспектива» следующие изменения:

Направленность	№ п/п	Название ДООП/ ФИО педагога	Срок реализации/общее количество часов	Возраст обучающихся	Учебные группы		Учеб. часов в год на 1 гр.	Учеб. часов в неделю на 1 гр./инд.	Нагрузка педагога в неделю, ч
					год обучения	кол-во групп			
Адрес ведения образовательной деятельности: г.Шахунья, ул.Чапаева, д.1									

Социально-гуманитарная	33	**«Открытый разговор»** Кошелева С.Н.	3 мес 24 часа	13-18 лет	1	1	24	1	1
	34	**«АКТИВатор»** Смирнова Т.В., Гвоздева О.С. Ведерникова С.С.	3 мес 72 часа	11-13 лет	1	1	72	6	6
Художественная	35	**«Выпускной вальс»** Дёмина Н.А.	1 год 64 часа	10-18 лет	1	1	64	2	2

Таким образом, на 01.10.2025 года в учреждении реализуются 35 дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ четырех направленностей, среди них – 4 ***АДОП для обучающихся с ОВЗ***; в том числе на базе учреждений в г.Шахунья будут реализовываться 18 ДООП, в п.Сява – 11 ДООП, в п.Вахтан – 6 ДООП, сформированы 70 учебные группы с общей наполняемостью более 1000 учащихся, 4 человека посещают занятия индивидуально.

Нагрузка педагогов дополнительного образования на 01.10.2025 года

№ п/п	ФИО педагога	Количество часов в неделю
1.	Ведерникова Светлана Сергеевна	2
2.	Гвоздева Ольга Сергеевна	2
3.	Дёмина Надежда Александровна	28
4.	Дрожановский Евгений Вячеславович	26
5.	Кошелева Светлана Николаевна	10
6.	Ногина Кристина Владимировна	28
7.	Овсова Ирина Владимировна	31
8.	Потемина Виктория Владимировна	26
9.	Рябкова Альбина Игоревна	20
10.	Смирнова Татьяна Витальевна	2
11.	Торопова Лариса Викторовна	30
12.	Фоминых Елена Васильевна	30
13.	Цветкова Ксения Николаевна	26
14.	Юрьева Ольга Николаевна	29
ИТОГО		**290**

Изменения в учебный план от 01 ноября 2025 года

В связи с набором учащихся в дополнительные группы по ДООП внести с 01.11.2025 г. в учебный план МБУ ДО «Центр внешкольной работы «Перспектива» следующие изменения:

Направленность	№ п/п	Название ДООП/ ФИО педагога	Срок реализации/общее количество часов	Возраст обучающихся	Учебные группы		Учеб. часов в год на 1 гр.	Учеб. часов в неделю на 1 гр./инд.	Нагрузка педагога в неделю, ч
					год обучения	кол-во групп			
Адрес ведения образовательной деятельности: г.Шахунья, ул.Чапаева, д.1									
Техническая		**«Начальное моделирование»** ***(Новые места)*** Дрожановский Е.В.	1 год 56 часов	7-10 лет	1	1	216	2	2

Нагрузка педагогов дополнительного образования на 01.11.2025 года

№ п/п	ФИО педагога	Количество часов в неделю
1.	Ведерникова Светлана Сергеевна	2
2.	Гвоздева Ольга Сергеевна	2
3.	Дёмина Надежда Александровна	28
4.	Дрожановский Евгений Вячеславович	28
5.	Кошелева Светлана Николаевна	10
6.	Ногина Кристина Владимировна	28
7.	Овсова Ирина Владимировна	31
8.	Потемина Виктория Владимировна	26
9.	Рябкова Альбина Игоревна	20
10.	Смирнова Татьяна Витальевна	2
11.	Торопова Лариса Викторовна	30
12.	Фоминых Елена Васильевна	30
13.	Цветкова Ксения Николаевна	26
14.	Юрьева Ольга Николаевна	29
ИТОГО		**292**